

**ĐỊNH HƯỚNG ÔN TẬP KIỂM TRA CUỐI KÌ I  
MÔN SINH HỌC KHỐI 9  
NĂM HỌC 2021-2022**

**I. Hệ thống kiến thức:**

**Chương I. Các thí nghiệm của Menden**

1. Đối tượng, nội dung và ý nghĩa thực tiễn của Di truyền học
2. Một số thuật ngữ và kí hiệu cơ bản của Di truyền học
3. Lai một cặp tính trạng
4. Lai hai cặp tính trạng

**Chương II. Nhiễm sắc thể**

1. Cấu trúc, chức năng của NST
2. Những diễn biến cơ bản của NST trong nguyên phân, giảm phân
3. Sự phát sinh giao tử và thụ tinh
4. Cơ chế xác định giới tính
5. Di truyền liên kết

**Chương III. ADN và Gen**

1. Cấu trúc không gian của phân tử ADN
2. ADN và bản chất của gen
3. Mối quan hệ giữa gen và ARN
4. Protein
5. Mối quan hệ giữa gen và tính trạng

**Chương IV. Biến dị**

1. Đột biến gen
2. Đột biến cấu trúc NST
3. Đột biến số lượng NST
4. Thường biến

**Chương V. Di truyền học người**

1. Phương pháp nghiên cứu di truyền người
2. Bệnh và tật di truyền ở người
3. Di truyền học với con người

**II. Câu hỏi ôn tập:**

**Câu 1:** Tính trạng là gì?

**Câu 2:** Đối tượng nghiên cứu của di truyền học là gì?

**Câu 3:** Nội dung nghiên cứu của di truyền học là gì?

**Câu 4:** Theo Mendel, yếu tố di truyền nguyên vẹn từ bố mẹ sang con là gì?

**Câu 5:** Điền từ còn thiếu vào chỗ trống: “Theo định luật phân li của Mendel, khi lai giữa các cá thể khác nhau về ... và ..., thế hệ lai thứ ... xuất hiện cả tính trạng của bố và mẹ theo tỉ lệ ...”

**Câu 6:** Trong các điều kiện sau, Điều kiện nghiệm đúng của quy luật phân li là gì?

1. Các tính trạng ở P thuần chủng.
2. Số lượng cá thể thu được trong thí nghiệm phải lớn.
3. Gen trong nhân và trên NST thường.
4. Một gen quy định 1 tính trạng và trội lặn hoàn toàn.

**Câu 7 :** Để tránh sự phân li tính trạng diễn ra làm xuất hiện tính trạng xấu ảnh hưởng tới phẩm chất và năng suất của vật nuôi, cây trồng, người ta phải làm gì?

**Câu 8 :** Xét tính trạng màu sắc hoa:

A: hoa đỏ    a: hoa trắng

Cho cây hoa đỏ ở thế hệ P tự thụ phấn, F1 xuất hiện cả hoa đỏ và hoa trắng.

Tỉ lệ kiểu gen ở F1 sẽ như thế nào?

**Câu 9:** Điền vào chỗ trống: “Khi lai hai bố mẹ khác nhau về ... cặp tính trạng thuần chủng tương phản ... với nhau cho F2 có tỉ lệ mỗi kiểu hình bằng ... các tỉ lệ của các tính trạng hợp thành nó”.

**Câu 10:** Từ kết quả thí nghiệm lai hai cặp tính trạng của Mendel, ta thấy các tính trạng màu sắc và hình dạng được di truyền như thế nào?

**Câu 11 :** Một NST có dạng điển hình gồm các thành phần nào?

**Câu 12:** Một khả năng của NST đóng vai trò rất quan trọng trong sự di truyền là gì?

**Câu 13:** Kết quả kì giữa của nguyên phân, các NST có số lượng như thế nào?

**Câu 14:** Diễn biến của nhiễm sắc thể ở kì giữa của giảm phân II diễn ra như thế nào?

**Câu 15:** Bản chất của thụ tinh là gì?

**Câu 16:** Có một tế bào sinh dục sơ khai cái nguyên phân 6 lần. Tất cả tế bào con đều trở thành tế bào sinh trứng. Các trứng tạo ra đều tham gia thụ tinh. Biết hiệu suất thụ tinh của trứng bằng 18,75% và của tinh trùng là 6,25%. Số hợp tử được tạo thành và số tế bào giao tử đực tham gia thụ tinh là bao nhiêu?

**Câu 17:** Ở đa số các loài thú, giới tính được xác định ở thời điểm nào?

**Câu 18 :** Cơ sở tế bào học của sự di truyền giới tính là gì?

**Câu 19:** Cơ sở tế bào học của hiện tượng liên kết hoàn toàn là gì?

**Câu 20:** Khi cho giao phối ruồi giấm thuần chủng có thân xám, cánh dài với ruồi giấm thuần chủng thân đen, cánh ngắn thì ở F1 thu được ruồi có kiểu hình nào?

**Câu 21:** Đường kính ADN và chiều dài của mỗi vòng xoắn của ADN lần lượt bằng bao nhiêu?

**Câu 22:** Một phân tử ADN ở sinh vật nhân thực có số nuclêôtit loại X chiếm 15% tổng số nuclêôtit. Hãy tính tỉ lệ số nuclêôtit loại T trong phân tử ADN này.

**Câu 23:** Sự nhân đôi của ADN trên cơ sở nguyên tắc bổ sung và bán bảo tồn có vai trò gì?

**Câu 24:** Gen là gì?

**Câu 25:** ARN được tổng hợp theo mấy nguyên tắc? Đó là những nguyên tắc nào?

**Câu 26:** Mạch bổ sung của gen có trình tự là:

...-TXATGAAXGT-...

Trình tự của mARN do gen tổng hợp là như thế nào?

**Câu 27:** Prôtêin thực hiện chức năng chủ yếu ở những bậc cấu trúc nào?

**Câu 28:** Nguyên liệu trong môi trường nội bào được sử dụng trong quá trình tổng hợp prôtêin là gì?

**Câu 29:** Gen và protein có mối quan hệ với nhau thông qua cấu trúc trung gian nào?

**Câu 30:** Sơ đồ mối quan hệ giữa gen và tính trạng nào dưới đây là đúng?

**Câu 31:** Đột biến gen xảy ra vào thời điểm nào?

**Câu 32:** Vì sao Đột biến gen thường gây hại cho cơ thể mang đột biến ?

**Câu 33:** Nguyên nhân phát sinh đột biến cấu trúc NST là gì?

**Câu 34:** Một hội chứng ung thư máu ở người là biểu hiện của một dạng đột biến NST. Đó là dạng nào?

**Câu 35:** Thế nào là thể 1 nhiễm?

**Câu 36:** Đột biến số lượng NST bao gồm các dạng nào?

**Câu 37:** Đột biến đa bội là dạng đột biến nào?

**Câu 38:** Dưa hấu không hạt có bộ NST có mức bội thể là bao nhiêu?

**Câu 39:** Loại Biến dị nào không di truyền được?

**Câu 40:** Mức phản ứng do yếu tố nào quy định?

**Câu 41:** Nguyên nhân gây ra thường biến là gì?

**Câu 42:** Hiện tượng Đồng sinh là gì?

**Câu 43:** Cơ chế của sinh đôi cùng trứng là gì?

**Câu 44:** Phần lớn các bệnh di truyền phân tử có nguyên nhân là gì ?

**Câu 45:** Bệnh di truyền ở người mà có cơ chế gây bệnh do rối loạn ở mức phân tử gọi là ?

**Câu 46:** Di truyền học tư vấn dựa trên cơ sở nào?

**Câu 47:** Cho các bệnh sau: bệnh hồng cầu hình liềm, bệnh Pheninkêtoniêu, bệnh bạch tạng, Bệnh mù màu. Trong các bệnh trên , Bệnh nào do đột biến trội gây ra?

**Câu 48:** Tại sao tật dính ngón tay 2 – 3 chỉ xuất hiện ở nam giới?

**Câu 49:** Di truyền y học tư vấn có nhiệm vụ gì?

**Câu 50:** Nguyên nhân chủ yếu làm gia tăng tỉ lệ người mắc các bệnh, tật di truyền là gì?

**Duyệt của tổ trưởng**

**Nhóm giáo viên biên soạn  
Lê Thị Bích Thủy**

Tô Thị Hiền

**Duyệt của Ban Giám Hiệu**